



Informe Anual
Curso Académico 2013/2014

Facultad de Veterinaria

Autor: Equipo Directivo

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Veterinaria, atendiendo a los procedimientos definidos en el Sistema de Garantía de Calidad, garantiza que se miden y analizan los resultados del aprendizaje, la gestión y la satisfacción de los grupos de interés, así como cualquier otro resultado que pueda afectar a la mejora de la Facultad. Con el propósito de rendir cuentas a la sociedad en general y, en particular, el cumplimiento con los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad, se presenta el Informe Anual del Centro donde se valoran los resultados de la Facultad en el curso académico 2013/14.

Durante este curso objeto de valoración, la Facultad impartió las titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), Grado en Veterinaria, Máster y Doctorado en Clínica Veterinaria e Investigación Terapéutica. En este informe se analizan los datos generales de la Facultad, incluyendo los resultados de todas estas titulaciones. Tanto los datos generales como los específicos del Grado se pueden consultar en los anexos del informe. Las actuaciones e indicadores analizados están relacionados con la organización del Centro y con las dimensiones sobre las que se estructura el modelo de acreditación de los grados.

En Las Palmas de G.C., a 9 de abril de 2015

D. Juan Alberto Corbera Sánchez
Decano de la Facultad de Veterinaria

RESULTADOS DEL CENTRO

1.1. OBJETIVOS DE DIRECCIÓN DEL CENTRO

En el curso que nos ocupa, curso 2013/14, dentro de los seis objetivos generales que recoge nuestra Política de Calidad, se plantearon once objetivos específicos, de los cuales siete se han alcanzado en su totalidad, dos de ellos han alcanzado un alto porcentaje de cumplimiento y por último los dos restantes en que los logros han sido nulos (E1415-02-Resultados de los Objetivos de Dirección 1314-PAC08). Así, mediante el Plan de Acción Tutorial nos propusimos mejorar los porcentajes de aprobados/matriculados y aprobados/presentados consiguiendo ambos objetivos que se engloban en el objetivo general de “Proporcionar una formación dirigida hacia la excelencia...”. En este objetivo general, sin embargo, no hemos logrado el total cumplimientos de los ratios mínimos de la EAEVE en todos los indicadores (R11 a R17) lo que nos llena de preocupación y nos plantea el reto de planificar acciones inmediatas para mejorar estos ratios. En cuanto al segundo objetivo general “Mejorar el desarrollo y gestión de las prácticas...”; hemos conseguido al 100% los dos objetivos específicos que nos habíamos planteado, “mejorar la oferta de centros para la realización de prácticas externas” y la “elaboración del Proyecto Formativo de Prácticas Externas”, y también hemos conseguido al 100% la “Organización de Rotatorios y Prácticas Clínicas” dentro del tercer objetivo general (“Conseguir la máxima coordinación en la ejecución de las actividades académicas”). Para “Fomentar la actualización del Personal Docente Investigador y Personal de Administración y Servicios y mejorar, en la medida de lo posible, la disposición de los recursos necesarios para el desempeño de sus actividades” nos fijamos mejorar el equipamiento del laboratorio docente (L4) y actualizar al personal en la Gestión de Residuos, consiguiendo ambos objetivos con total éxito, aunque en un tercer objetivo específico “Mejorar la eficiencia en la gestión y en la corrección de exámenes tipo test mediante la adquisición de un programa informático” solo conseguimos un logro de un 80 % de nuestro propósito.

Respecto a “Potenciar la calidad de la movilidad de estudiantes, PDI y PAS a otros centros de educación superior nacionales y extranjeros” ya en cursos anteriores habíamos conseguido incorporar mejoras, sin embargo, nuestra labor no ha sido nada exitosa a la hora de promocionar la movilidad entre los estudiantes (para incrementar el número de estudiantes outgoing) y promocionar los Programas de Movilidad en los colectivos PDI y PAS, aspecto este en el que hemos de seguir trabajando.

Por último, y enmarcado en el objetivo de “Incentivar la cultura de calidad e implicación de todos los grupos de interés en la Facultad mejorando continuamente los procesos de difusión y comunicación del SGC y sus resultados” nos marcamos como objetivo específico revisar la información publicada en la web de la Facultad y lo hemos conseguido. También y sin hacerlo explícito en unos objetivos, nuestra política insiste en hacer partícipes a todos los grupos de interés de los plazos de ejecución, la importancia de los procedimientos y del cumplimiento de cada uno de ellos; así por ejemplo se comunica por email todas las actividades que se realizan en el Centro y que se engloban en el Sistema de Calidad, es decir, además del anuncio de las encuestas, mandamos documentación y la planificación personalizada a cada profesor para que pueda distribuir con antelación su tiempo, si desea ser evaluado de todas las asignaturas que imparte, si sólo de algunas...etc. A los alumnos se les hace partícipes de este proceso, animándolos a que las realicen y al personal de servicios se les comenta cualquier necesidad que de estos procesos derive. Otro ejemplo lo constituye, el procedimiento de planificación de la enseñanza en el que se insta a los grupos de interés de los plazos para cumplimentar la documentación...etc. También se hace referencia en Junta de Facultad y Comisiones de los distintos ratios a los que la Facultad se ha comprometido; difundiendo en la Comunidad de manera intrínseca la política de calidad.

DESARROLLO Y APOYO A LA FORMACIÓN DEL CENTRO.

1.1.1. Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y Profesorado

- *Captación de estudiantes, la oferta y demanda de plazas.*

En lo que respecta a la Captación de estudiantes, la oferta y demanda de plazas, a través del Procedimiento clave para la definición del perfil de ingreso y captación de estudiantes, y viendo que la nota media de los estudiantes de nuevo ingreso en los últimos cursos permanecía estancada, nos propusimos emprender medidas al respecto. Así, en Abril de 2012 se editó un video promocional de la Facultad de Veterinaria (orientado hacia el Grado de Veterinaria) en dos versiones. La versión reducida está en la página principal de la web del Centro. La versión extendida se hizo llegar a todos los Centros públicos y privados de la Comunidad Autónoma de Canarias donde se imparten estudios de bachillerato. En este curso 13/14, hemos observado que el número de preinscripciones aumenta en un 9 % en

primera opción y en más del 8 % en el global de todas las opciones (E1415-02-Implantación acciones PATOE-PCC03) y que la nota media de estudiantes de nuevo ingreso también aumenta considerablemente (de 7,76 a 8,01).

- *Orientación al Estudiante*

En este aspecto, la Facultad sigue implementando desde el curso 2010/11 el Plan de Acción Tutorial elaborado en base al Procedimiento clave de Orientación al estudiante y Procedimiento clave de Orientación profesional (E1415-02-Implantación acciones PATOE-PCC03). Según lo planificado, en el inicio de este curso se realiza la Jornada de Bienvenida “Conoce tu Universidad” destinada a los estudiantes de primero de Grado. En marzo de 2014 se programó el curso sobre técnicas de estudio dirigido principalmente al alumnado y titulado “Estudiar con eficiencia y aprendizaje ecológico o transformacional.

En el curso 13/14 se observa una mejoría generalizada en las asignaturas que han elaborado un plan de mejora dentro del plan de acción tutorial. Además las encuestas de satisfacción con la actividad docente tanto del Centro (4,31) como de la titulación Grado en Veterinaria (4,35) y Máster (4,55) dan unos índices de satisfacción muy elevados en cuanto al Desarrollo de la Acción Tutorial. Recordemos que estos índices van de 1 a 5 puntos.

- *Desarrollo y evaluación de la enseñanza*

A través del Procedimiento clave para el desarrollo y evaluación de las enseñanzas se destacan, durante este curso 13/14, seguimos insistiendo en velar principalmente, por la correcta coordinación horizontal y vertical de las asignaturas, con sus correspondientes reuniones de coordinación. Según las cifras de créditos matriculados, se observa que el número de créditos superados va en aumento en los cursos que analizamos (75,94 en el curso 13/14 frente al 67,83 del curso 12/13 y 60,95 del curso 11/12). No obstante, las tasas de abandono fluctúan entre 12,16 del curso 2011/12, la subida notable al 18,48 del 2012/13 y la tendencia a la recuperación de niveles mas bajos del curso 13/14 (14,85).

Las tasas de éxito y evaluación del grado continúan hacia niveles satisfactorios, si bien hay asignaturas cuyas tasas son muy bajas, lo que las hace candidatas a participación en el Plan de Acción Tutorial, nos satisface ver que estas tasas incrementan. La tasa de éxito de ambos cursos correspondiente al Máster y Doctorado son óptimas probablemente debido a

la motivación de esos estudiantes y al reducido número de estudiantes, lo que facilita una docencia de excelencia.

En relación a la satisfacción del estudiante, los resultados globales del Centro (4,09), Grado (4,09) y Máster (4,33) alcanzan un índice alto, tanto en relación con la satisfacción del estudiante con el “desarrollo de la enseñanza” como con “el proceso de evaluación” (Centro=3,95, Grado=3,95 y Máster=4,14). Recordemos que estos índices van de 1 a 5 puntos y que estos datos nos sitúan ligeramente por encima de la media de esta Universidad.

- *Personal Docente*

A través de las normativas de la ULPGC y los correspondientes procedimientos institucionales relacionados con la adquisición, formación y valoración del personal docente e investigador (PDI) se garantizan la captación de personal cualificado, la renovación de sus conocimientos y reconocimiento de su actividad docente. La “valoración global” del estudiante con respecto al profesorado es muy buena en la enseñanza (Centro=3,99, Grado=3,99 y Máster=4,24) aunque ligeramente inferior a la de cursos pasados. Es importante destacar, un considerable aumento de la participación del profesorado en el programa de evaluación “DOCENTIA-ULPGC”, con un 100% de valoración adecuada, lo que demuestra el paulatino interés por la mejora. También en el Grado y en el Máster nos congratula el aumento de la tasa de participación en el Programa de Formación Continua del PDI pasando de un 11,11 a un 25,00 % y de una nula participación a un 18,18 % respectivamente.

Otros dos indicadores, sin embargo ocupan nuestra atención; por un lado la “Tasa de PDI doctor” que tras haber disminuido el pasado curso, aumenta ligeramente en el Grado y la “Tasa de movilidad del PDI” que ha caído progresivamente durante estos años hasta la no participación en el presente curso.

1.1.2. Prácticas Externas y los Programas de Movilidad

- *Movilidad de Estudiantes*

En cuanto a la Movilidad de los estudiantes, las cifras arrojan un claro balance a favor de los estudiantes recibidos (13 estudiantes outgoing por 28 incoming¹), que además se agrava en el tiempo. Estos resultados reflejan que se debe seguir trabajando en la mejora de los procesos relacionados con la movilidad, en el incremento del número de plazas con otras universidades y en incentivar a los alumnos para que participen en los programas de movilidad dentro del Procedimiento clave para la gestión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos que garantiza tanto el fomento de la movilidad como la correcta gestión de las mismas, velando por que los estudiantes adquieran los conocimientos y las capacidades acorde con los objetivos de los Títulos.

¹ Datos revisados por la Vicedecana de Movilidad

- *Prácticas Externas*

En el *Procedimiento clave para la gestión de las prácticas externas integradas en el plan de estudios* se organiza y planifica el desarrollo de las prácticas externas, comenzando por el establecimiento de convenios con empresas e instituciones. La Facultad cuenta con centros suficientes donde los estudiantes actuales de las titulaciones no adaptadas al EEES han desarrollado las prácticas de empresa en las asignaturas Estancias I y Estancias II. En este sentido, la Facultad está realizando un esfuerzo para seguir ampliando el número de convenios en previsión del aumento de estudiantes en prácticas para el grado que las realizarán en el presente curso académico 2014/2015.

1.1.3. Inserción Laboral de los Graduados y de la Satisfacción con la Formación recibida*

El Procedimiento institucional de seguimiento de la inserción laboral desarrollado por el Observatorio de Empleo ofrece, anualmente, los datos sobre la inserción laboral de los titulados. En relación a las nuevas titulaciones, aún no se puede hacer un análisis porque no existen egresados que cumplan los requisitos de tiempo de egreso suficiente, aunque sí

se puede valorar la inserción de las titulaciones no adaptadas al EEES. El análisis del Observatorio de Empleo de la ULPGC arroja los siguientes datos:

Los datos de los egresados del año 2011 al año de terminar los estudios, son de un 20 % para la inserción laboral y un 15,9% de paro. Estos mismos datos para los egresados del 2012 indican que la inserción laboral es del 22,7 %, y la tasa de paro del 24,7 %. Un análisis a mas largo plazo con los datos disponibles en este momento indica que para los egresados del año 2011 a los dos años de terminar los estudios, la tasa de inserción laboral aumenta a un 32,0 % y la tasa de paro disminuye a un 10,0 %. Ambos indicadores, por tanto, parecen ir a la inversa con el devenir de los años.

*Datos suministrados por el Observatorio de Empleo vía email (4-03-2015)

1.1.4. Satisfacción de los distintos colectivos implicados

El Procedimiento de apoyo del Centro para la medición de la satisfacción, expectativas y necesidades, y el Procedimiento Institucional de Medición de la Satisfacción, especifican los mecanismos para realizar el seguimiento de la información relativa a la percepción de los diferentes grupos de interés (estudiantes, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y sociedad en general). Teniendo en cuenta, la implantación de las nuevas titulaciones, la Facultad y la Universidad se han centrado, fundamentalmente, en la medición de la satisfacción de los estudiantes, si bien, se han comenzado a realizar las encuestas al resto de grupos de interés. No obstante, no disponemos de los resultados de esta medición.

Los estudiantes de la Facultad han tenido la oportunidad (mediante difusión realizada por el Centro) de participar tanto en la encuesta institucional de satisfacción de estudiantes que se aplica cuando se matriculan, en la que se preguntaba sobre varios procesos; captación, oferta de plazas, orientación al estudiante, perfiles del programa formativo, desarrollo de la enseñanza, prácticas externas, programas de movilidad, los servicios prestados, los canales de información y gestión general del Centro, como en las encuestas a egresados.

En relación con la participación en la encuesta institucional de satisfacción del estudiante con la actividad docente y gracias a la determinación de realizar la encuesta presencialmente, en la Facultad de Veterinaria, se observa que la titulación de Grado en Veterinaria obtuvo en este curso 13/14, un 97,22% de asignaturas evaluadas y un 84,38% de

profesores evaluados, mientras la Licenciatura en Veterinaria, como es lógico, disminuyó notablemente en estos porcentajes, con un 40,74% en el apartado de profesores evaluados y con un 30% en el apartado de asignaturas evaluadas, siendo la titulación que obtiene los porcentajes mas bajos durante este curso. Esto se debe, esto se debe sin duda alguna a la próxima extinción del Título.

En lo que respecta al Máster en Clínica Veterinaria e Investigación Terapéutica hemos alcanzado un 63,63 % de profesorado evaluado y un 89 % de las asignaturas, lo que supone una mejora con respecto a años anteriores. No obstante, seguimos manteniendo que deben emprenderse mas acciones para en lo que respecta a la satisfacción de los distintos colectivos implicados, incentivar la participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción, independientemente de las vías por las que se desarrolle dicho proceso, y desplegar las encuestas de satisfacción al resto de grupos de interés (estudiantes de movilidad y prácticas externas, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y empleadores).

1.1.5. Atención a Sugerencias y Reclamaciones

Desde el curso 2012-2013 a través del Procedimiento de apoyo del Centro para la gestión de incidencias académicas (PAC06) y del Procedimiento Institucional para la gestión de quejas, sugerencias y felicitaciones se recogen estas evidencias. En el curso 13/14 se recogen ocho incidencias académicas y su resolución satisfactoria.

1.1.6. Suspensión/ extinción del Título

La legislación de la Universidad (Reglamento de Extinción de Títulos aprobado el 27 de abril del 2009) y del Centro (*Procedimiento de apoyo para la Suspensión de las enseñanzas*) establecen los mecanismos que se han de seguir en el caso de la suspensión de cualquier enseñanza de grado, máster o doctorado. Atendiendo a las causas establecidas en dicha normativa por las que se puede extinguir un título, tanto a nivel estatal y regional como a nivel interno en la ULPGC, y una vez analizados los resultados de la implantación de las nuevas titulaciones impartidas en la Facultad, no existe ningún indicador que justifique alguno de estos criterios, por lo tanto, no existen evidencias que justifiquen la extinción de dichos títulos.

En relación a las titulaciones no adaptadas, el proceso de extinción prosigue adecuadamente, respetándose los derechos de los estudiantes recogidos en el *Reglamento de adaptaciones y convalidaciones entre planes de estudios y reconocimiento de créditos de libre configuración por equivalencias (Consejo de Gobierno de 16 de febrero de 2004)*.

1.1.7. Información, Recursos Materiales y Servicios

▪ *Información Pública*

La Facultad dispone del *Procedimiento clave de Información Pública* para gestionar la información que se difunde a los diferentes grupos de interés. Específicamente, en relación a las titulaciones adaptadas al EEES, se ha puesto a disposición de la comunidad universitaria y de la sociedad en general información relevante. En este curso especialmente, se ha trabajado en la coordinación de la información de la web del Centro con la Web institucional de las nuevas titulaciones, la cual contiene toda la información de estos títulos. Además, en la página web de la Facultad está publicada una información muy completa de los títulos que se ofertan, guías académicas con todos los aspectos relacionados con la enseñanza y datos sobre movilidad para guiar a los alumnos en sus estudios, etc. Asimismo, en esta página, existe información específica sobre algunos aspectos de la Licenciatura.

▪ *Recursos Materiales y Servicios*

En lo que respecta a este apartado, a través del *Procedimiento de apoyo para la gestión de los recursos materiales* y del *Procedimiento de apoyo para la gestión de los Servicios* y con el propósito de alcanzar la mejor implantación de las nuevas titulaciones, se han gestionado los recursos de la Facultad y se ha invertido la mayor parte de su presupuesto para mejorar los servicios y los recursos materiales. Aunque no existen datos de la satisfacción de profesorado y personal de administración y servicios, cabe destacar que los estudiantes de la Facultad, a través de la encuesta de valoración docente valoran positivamente (4,11) el acceso a “*las instalaciones, servicios, recursos materiales, equipamientos tecnológicos y fondos bibliográficos de la Universidad acordes con las exigencias del Plan de Estudios de la Titulación*”. Además la Facultad sigue haciendo esfuerzos por invertir en la mejora de los servicios y los recursos materiales para el óptimo desempeño de las titulaciones.

1.2. *IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO*

La documentación del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad de Veterinaria fue evaluada por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) en el año 2010, obteniendo un resultado positivo, conforme con las normas y directrices establecidas en la documentación del programa AUDIT. La implantación del sistema comenzó en el curso 2010/2011, incluyéndose en la página web de la Facultad un apartado exclusivo para la calidad con información sobre la documentación, responsables y evidencias de la implantación.

En febrero de 2011, y a petición de la Facultad, el GEI realizó un Seguimiento Institucional de la implantación del SGC con el fin de contrastar las evidencias derivadas del diseño e implantación del SGC. En esta visita se comentaron aspectos de la organización y presentación de documentos, así como de coordinación entre responsables de los procedimientos. Por último, en el informe se concluye que la mayoría de los procedimientos que han debido ponerse en práctica se están implantando según lo establecido en el SGC de la Facultad.

En el curso que nos ocupa 2013/14, además de insistir en la puesta en marcha de todos procedimientos posibles del SGC, y la continuidad en aquéllos que ya funcionaban adecuadamente, se realizaron todas las tareas encomendadas por el GEI, principalmente tareas de actualización de la Información pública para la correcta armonía entre la información publicada en la web Institucional y la web de nuestra Facultad. Por tanto, complace decir que la Facultad, realizó en tiempo y forma todas las labores encomendadas. También durante este curso, realizamos una importante labor para mantenernos informados de los procesos en curso de Acreditación o AUDIT de otras Titulaciones y Masters asistiendo a todas aquéllas reuniones programadas por el Vicerrectorado y extendiendo esta información en la medida de lo posible a todos los grupos de interés (en Comisiones y Juntas) con el fin de mejorar nuestro conocimiento para estos procesos que se nos avecinan.

ANEXO 1. TABLA DE DATOS DE INDICADORES DE LA FACULTAD DE VETERINARIA***

Ámbito	Indicador	Año Académico			
		2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
01. CAPTACIÓN, OFERTA Y DEMANDA PLAZAS (PEC01, PCC01, PAC05, PI10)	a. U-IN01REN-P-1. Tasa de acceso	7,88	8,31	8,09	7,08
	b. U-IN02REN-P-1. Tasa de matriculación	86,79	90,18	90,18	100,00
	c. Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas (Denominador U-IN02REN-P-1)	106,00	112,00	112,00	97,00
	e. U-IN15REN-P-1. Estudiantes matriculados en primera opción	72,83	83,17	85,15	89,69
	f. Nº de estudiantes de Nuevo Ingreso en primer curso (Denominador del U-IN15REN-P-1)	92,00	101,00	101,00	97,00
	g. Nº estudiantes matriculados general (dato 'Suma de Suma'. U-IN16REN-P)	532,00	554,00	542,00	540,00
	h. Nº estudiantes matriculados TC (dato 'Suma de C'. U-IN16REN-P)	506,00	523,00	489,00	503,00
	i. Nº estudiantes matriculados TP (dato 'Suma de P'. U-IN16REN-P)	26,00	31,00	53,00	37,00
	j. U-IN30REN-P-2. Anulación de primera matrícula	6,00	4,00	9,00	1,00
	k. U-IN33REN-P-2. Reclamación por impago de matrícula	33,00	33,00	37,00	183,00
02. MOVILIDAD DEL ESTUDIANTE (PEC01, PCC04)	i. Nº de estudiantes enviados. U-IN03REN-P-1	17,00**	16,00**	14,00**	13,00**
	j. Nº de estudiantes recibidos. U-IN04REN-P-1	19,00**	24,00**	14,00**	28,00
03. PRÁCTICAS EXTERNAS (PEC01, PCC05, PCC07)	a. U-IN05REN-P. Total de Nº de estudiantes que han cursado prácticas externas	25,00	23,00	16,00	19,00
04. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES (PEC01, PCC02, PCC05, PCC06, PCC07)	a. U-IN06REN-P-1. Tasa de Rendimiento en Créditos	56,31	60,95	67,83	75,94
	b. Número de créditos superados (Numerador del U-IN06REN-P-1)	23.118,00	26.045,00	26.624,00	27.592,00
	c. Número de créditos matriculados en la titulación (Denominador del U-IN06REN-P-1)	41.057,50	42.734,50	39.253,50	36.332,50
	d. U-IN18REN-P-1. Número de créditos presentados	31.065,50	32.883,50	32.504,00	32.502,00
	e. U-IN08REN-P-1. Tasa de Abandono * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a las promociones X-2	0,00	12,16	18,48	14,85
	f. U-IN31REN-P-1. Tasa de éxito en el Centro	77,65	81,70	84,85	86,95
	g. U-IN32REN-P-1. Tasa de evaluación del Centro	72,51	74,59	79,93	87,34
05. PERSONAL DOCENTE (PEC01, PI01, PI03, PI05, PI07)	a. U-IN12REN-P-1. Tasa de PDI doctor	84,26	82,76	78,99	79,31
	b. U-IN13REN-P-1. Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI	18,18	10,26	10,08	23,08
	c. U-IN19REN-P-1. Tasa de participación en ayudas para la formación del PDI	0,00	0,00	0,00	0,00
	d. U-IN20REN-P-1. Tasa de movilidad del PDI	130,00	2,56	1,68	0,00
	e. U-IN21REN-P-1. Porcentaje de PDI participante en programa de evaluación DOCENTIA	30,34	38,54	38,95	47,31
	f. U-IN22REN-P-1. Porcentaje de PDI con valoración DOCENTIA adecuada	100,00	100,00	100,00	100,00

LICENCIATURA EN VETERINARIA

Año finalización de estudios	Tiempo transcurrido respecto al año de finalización de estudios											
	6 meses			1 año			2 años			3 años		
	Inserción	Paro	Empleo Encajado	Inserción	Paro	Empleo Encajado	Inserción	Paro	Empleo Encajado	Inserción	Paro	Empleo Encajado
2007	39,4%	18,2%	76,9%	53,0%	18,2%	80,0%	66,7%	21,2%	72,7%	68,2%	16,7%	75,6%
2008	38,6%	17,5%	54,5%	50,9%	19,3%	72,4%	71,9%	12,3%	78,0%	77,2%	12,3%	81,8%
2009	39,6%	27,1%	78,9%	50,0%	10,4%	91,7%	66,7%	20,8%	87,5%	77,1%	10,4%	89,2%
2010	17,5%	15,0%	71,4%	25,0%	12,5%	90,0%	45,0%	12,5%	88,9%	-	-	-
2011	22,7%	21,6%	66,7%	20,0%	15,9%	66,7%	32,0%	10,0%	69,2%	-	-	-
2012	35,2%	29,8%	64,3%	22,7%	24,7%	64,3%	-	-	-	-	-	-

* Datos del Observatorio de Empleo

** Datos revisados en el Centro. *** Datos del Discoverer el 31/12/2014

ANEXO 2. INFORME ANUAL DEL GRADO EN VETERINARIA***

Ámbito	Indicador	Año Académico				
		2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
01. CAPTACIÓN, OFERTA Y DEMANDA PLAZAS (PEC01, PCC01, PAC05, PI10)	a. U-IN01REN-P-2. Tasa de Acceso	0,00	5,97	6,36	6,16	5,69
	b. Estudiantes nuevo ingreso según COU/LOGSE (Numerador U-IN01REN-P-3)	0,00	48,00	57,00	61,00	62,00
	c. Estudiantes nuevo ingreso según FP/CFGS (Numerador U-IN01REN-P-3)	0,00	17,00	11,00	8,00	9,00
	d. Estudiantes nuevo ingreso según Extranjeros (Numerador U-IN01REN-P-3)	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00
	e. Estudiantes nuevo ingreso según Mayores 25 (Numerador U-IN01REN-P-3)	0,00	1,00	2,00	2,00	3,00
	f. Estudiantes nuevo ingreso según Titulados (Numerador U-IN01REN-P-3)	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00
	g. Estudiantes nuevo ingreso Según Otros (Numerador U-IN01REN-P-3)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	h. U-IN02REN-P-2. Tasa de matriculación	0,00	101,52	100,00	100,00	102,78
	i. N° de plazas de nuevo ingreso ofertadas (Denominador U-IN02REN-P-2)	0,00	66,00	72,00	72,00	72,00
	j. U-IN09REN-P. Ratio de plazas de la Titulación	0,00	7,02	7,54	8,10	10,50
	k. U-IN14REN-P-2. Nota media estudiantes de Nuevo Ingreso	0,00	7,75	7,76	7,76	8,01
	l. U-IN15REN-P-2. Tasa de estudiantes matriculados en primera opción	0,00	62,69	77,78	80,56	86,49
	m. N° de estudiantes de Nuevo Ingreso (Denominador del U-IN15REN-P-2)	0,00	67,00	72,00	72,00	74,00
	n. U-IN17REN-P. Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior	0,00	0,00	7,46	0,00	2,78
	o. N° Estudiantes matriculados general (dato "Suma", U-IN16REN-P)	0,00	62,00	126,00	212,00	325,00
	p. N° Estudiantes matriculados TC (dato "C". U-IN16REN-P)	0,00	61,00	126,00	203,00	318,00
	q. N° Estudiantes matriculados TP (dato "P". U-IN16REN-P)	0,00	1,00	0,00	9,00	7,00
	r. U-IN30REN-P-2. Anulación de primera matrícula	0,00	6,00	4,00	3,00	0,00
s. U-IN33REN-P-2. Reclamación por impago de matrícula en la Titulación	0,00	17,00	20,00	18,00	116,00	
02. MOVILIDAD DEL ESTUDIANTE (PEC01, PCC04)	i. N° de estudiantes enviados. U-IN03REN-P-1	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00
	j. N° de estudiantes recibidos. U-IN04REN-P-1	0,00	0,00	4,00	8,00	27,00
03. PRACTICAS EXTERNAS (PEC01, PCC05, PCC07)	a. U-IN05REN-P. Total de N° de estudiantes que han cursado prácticas externas	2,00	0,00	1,00	1,00	4,00
	b. U-IN29REN-P. N° de Empresas/Instituciones en las que los estudiantes hayan cursado las prácticas externas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES (PEC01, PCC02, PCC05, PCC06, PCC07)	a. U-IN06REN-P-2. Tasa de rendimiento en Créditos	0,00	47,50	59,71	72,68	74,39
	b. N° de créditos superados (Numerador del U-IN06REN-P-2)	0,00	1.707,00	4.968,00	9.934,50	14.579,50
	c. N° de créditos matriculados en la titulación (Denominador del U-IN06REN-P-2)	0,00	3.594,00	8.320,50	13.668,00	19.599,00
	d. U-IN18REN-P-2. Número de créditos presentados	0,00	3.189,00	6.865,50	12.658,50	17.715,00
	e. U-IN07REN-P-2. Tasa de graduación * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a la promoción que se graduó según la duración prevista + 1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	f. U-IN08REN-P-2. Tasa de abandono * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a las promociones X-2	0,00	0,00	0,00	22,39	16,67
	g. U-IN10REN-P-2. Tasa de eficiencia (VER CONSULTA ESPECIFICA)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	h. Número de egresados (Dato "N° de titulados" del U-IN10REN-P-2) (VER CO)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	i. U-IN11REN-P. Duración media de los estudios	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	j. U-IN31REN-P-2. Tasa de éxito	0,00	55,19	73,50	80,79	83,12
k. U-IN32REN-P-2. Tasa de evaluación de la Titulación	0,00	86,06	81,23	89,97	89,50	
05. PERSONAL DOCENTE (PEC01, PI01, PI03, PI05, PI07)	a. U-IN12REN-P-2. Tasa de PDI doctor	0,00	90,48	91,67	83,95	84,38
	b. U-IN13REN-P-2. Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI	0,00	14,29	12,50	11,11	25,00
	c. U-IN19REN-P-2. Tasa de participación en ayudas para la formación del PDI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	d. U-IN20REN-P-2. Tasa de movilidad del PDI	0,00	100,00	2,08	2,47	0,00
	e. Porcentaje de PDI participante en programa de evaluación DOCENTIA (U-IN21REN-P-2)	0,00	0,00	35,00	32,61	53,52
	f. Porcentaje de PDI con valoración DOCENTIA adecuada (U-IN22REN-P-2)	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00

*** Datos del Discoverer el 31/12/2014

ANEXO 3. INFORME ANUAL DEL MÁSTER EN CLÍNICA VETERINARIA E INVESTIGACIÓN TERAPÉUTICA***.

Ámbito	Indicador	Año Académico			
		2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
01. CAPTACION, OFERTA Y DEMANDA PLAZAS (PEC01, PCC01, PAC05, PI10)	a. U-IN01REN-P-2. Tasa de Acceso	56,82	32,35	31,03	28,30
	b. Estudiantes nuevo ingreso según COU/LOGSE (Numerador U-IN01REN-P-3)	0,00	0,00	0,00	0,00
	c. Estudiantes nuevo ingreso según FP/CFGS (Numerador U-IN01REN-P-3)	0,00	0,00	0,00	0,00
	d. Estudiantes nuevo ingreso según Extranjeros (Numerador U-IN01REN-P-3)	0,00	0,00	0,00	0,00
	e. Estudiantes nuevo ingreso según Mayores 25 (Numerador U-IN01REN-P-3)	0,00	0,00	0,00	0,00
	f. Estudiantes nuevo ingreso según Titulados (Numerador U-IN01REN-P-3)	25,00	22,00	18,00	15,00
	g. Estudiantes nuevo ingreso Según Otros (Numerador U-IN01REN-P-3)	0,00	0,00	0,00	0,00
	h. U-IN02REN-P-2. Tasa de matriculación	100,00	88,00	72,00	60,00
	i. N° de plazas de nuevo ingreso ofertadas (Denominador U-IN02REN-P-2)	25,00	25,00	25,00	25,00
	j. U-IN09REN-P. Ratio de plazas de la Titulación	1,72	2,36	1,96	1,92
	k. U-IN14REN-P-2. Nota media estudiantes de Nuevo Ingreso	4,89	5,44	8,17	7,59
	l. U-IN15REN-P-2. Tasa de estudiantes matriculados en primera opción	100,00	100,00	94,44	100,00
	m. N° de estudiantes de Nuevo Ingreso (Denominador del U-IN15REN-P-2)	25,00	22,00	18,00	15,00
	n. U-IN17REN-P. Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior	0,00	-12,00	-18,18	-16,67
	o. N° Estudiantes matriculados general (dato "Suma". U-IN16REN-P)	25,00	26,00	16,00	15,00
	p. N° Estudiantes matriculados TC (dato "C". U-IN16REN-P)	25,00	22,00	16,00	15,00
	q. N° Estudiantes matriculados TP (dato "P". U-IN16REN-P)	0,00	4,00	0,00	0,00
r. U-IN30REN-P-2. Anulación de primera matrícula	0,00	0,00	4,00	0,00	
s. U-IN33REN-P-2. Reclamación por impago de matrícula en la Titulación	3,00	2,00	6,00	3,00	
02. MOVILIDAD DEL ESTUDIANTE (PEC01, PCC04)	i. N° de estudiantes enviados. U-IN03REN-P-1	0,00	0,00	0,00	0,00
	j. N° de estudiantes recibidos. U-IN04REN-P-1	0,00	0,00	0,00	0,00
03. PRACTICAS EXTERNAS (PEC01, PCC05, PCC07)	a. U-IN05REN-P. Total de N° de estudiantes que han cursado prácticas externas	25,00	22,00	15,00	15,00
	b. U-IN29REN-P. N° de Empresas/Instituciones en las que los estudiantes hayan cursado las prácticas externas	0,00	0,00	0,00	0,00
04. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES (PEC01, PCC02, PCC05, PCC06, PCC07)	a. U-IN06REN-P-2. Tasa de rendimiento en Créditos	90,57	98,50	100,00	90,91
	b. N° de créditos superados (Numerador del U-IN06REN-P-2)	576,00	786,00	528,00	600,00
	c. N° de créditos matriculados en la titulación (Denominador del U-IN06REN-P-2)	636,00	798,00	528,00	660,00
	d. U-IN18REN-P-2. Número de créditos presentados	1.440,00	1.356,00	912,00	840,00
	e. U-IN07REN-P-2. Tasa de graduación * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a la promoción que se graduó según la duración prevista + 1	0,00	87,50	100,00	54,55
	f. U-IN08REN-P-2. Tasa de abandono * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a las promociones X-2	0,00	0,00	8,00	0,00
	g. U-IN10REN-P-2. Tasa de eficiencia (VER CONSULTA ESPECIFICA)	0,00	0,00	0,00	0,00
	h. Número de egresados (Dato "N° de titulados" del U-IN10REN-P-2) (VER CO)	0,00	0,00	0,00	0,00
i. U-IN11REN-P. Duración media de los estudios	1,00	1,16	1,06	1,00	
j. U-IN31REN-P-2. Tasa de éxito	100,00	100,00	100,00	100,00	
k. U-IN32REN-P-2. Tasa de evaluación de la Titulación	90,57	98,50	100,00	90,91	
05. PERSONAL DOCENTE (PEC01, PI01, PI03, PI05, PI07)	a. U-IN12REN-P-2. Tasa de PDI doctor	95,24	100,00	100,00	81,82
	b. U-IN13REN-P-2. Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI	9,52	0,00	0,00	18,18
	c. U-IN19REN-P-2. Tasa de participación en ayudas para la formación del PDI	0,00	0,00	0,00	0,00
	d. U-IN20REN-P-2. Tasa de movilidad del PDI	100,00	0,00	4,55	0,00
	e. Porcentaje de PDI participante en programa de evaluación DOCENTIA (U-IN21REN-P-2)	0,00	64,29	52,63	58,82
	f. Porcentaje de PDI con valoración DOCENTIA adecuada (U-IN22REN-P-2)	0,00	100,00	100,00	100,00

*** Datos del Discoverer el 31/12/2014

ANEXO 4. INFORME ANUAL DEL DOCTORADO EN CLÍNICA VETERINARIA E INVESTIGACIÓN TERAPÉUTICA***.

Ámbito	Indicador	Año Académico		
		2011/12	2012/13	2013/14
01.CAPTACIÓN, OFERTA Y DEMANDA PLAZAS (PEC01, PCC01, PAC05, PI10)	a. U-IN01REN-P-2. Tasa de Acceso	43,75	50,00	47,06
	b. Estudiantes nuevo ingreso según COU/LOGSE (Numerador U-IN01REN-P-3)	0,00	0,00	0,00
	c. Estudiantes nuevo ingreso según FP/CFGS (Numerador U-IN01REN-P-3)	0,00	0,00	0,00
	d. Estudiantes nuevo ingreso según Extranjeros (Numerador U-IN01REN-P-3)	0,00	0,00	0,00
	e. Estudiantes nuevo ingreso según Mayores 25 (Numerador U-IN01REN-P-3)	0,00	0,00	0,00
	f. Estudiantes nuevo ingreso según Titulados (Numerador U-IN01REN-P-3)	7,00	11,00	8,00
	g. Estudiantes nuevo ingreso Según Otros (Numerador U-IN01REN-P-3)	0,00	0,00	0,00
	h. U-IN02REN-P-2. Tasa de matriculación	46,67	73,33	0,00
	i. N° de plazas de nuevo ingreso ofertadas (Denominador U-IN02REN-P-2)	15,00	15,00	0,00
	j. U-IN09REN-P. Ratio de plazas de la Titulación	1,07	1,40	0,00
	k. U-IN14REN-P-2. Nota media estudiantes de Nuevo Ingreso	1,13	0,00	0,88
	l. U-IN15REN-P-2. Tasa de estudiantes matriculados en primera opción	85,71	100,00	100,00
	m. N° de estudiantes de Nuevo Ingreso (Denominador del U-IN15REN-P-2)	7,00	11,00	8,00
	n. U-IN17REN-P. Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior	0,00	57,14	-27,27
	02.MOVILIDAD DEL ESTUDIANTE (PEC01, PCC04)	i. N° de estudiantes enviados. U-IN03REN-P-1	0,00	0,00
j. N° de estudiantes recibidos. U-IN04REN-P-1		0,00	0,00	0,00
03.PRÁCTICAS EXTERNAS (PEC01, PCC05, PCC07)	a. U-IN05REN-P. Total de N° de estudiantes que han cursado prácticas externas	0,00	0,00	0,00
	b. U-IN29REN-P. N° de Empresas/Instituciones en las que los estudiantes hayan cursado las prácticas externas	0,00	0,00	0,00
04.DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES (PEC01, PCC02, PCC05, PCC06, PCC07)	a. U-IN06REN-P-2. Tasa de rendimiento en Créditos	82,35	100,00	97,56
	b. N° de créditos superados (Numerador del U-IN06REN-P-2)	168,00	252,00	240,00
	c. N° de créditos matriculados en la titulación (Denominador del U-IN06REN-P-2)	204,00	252,00	246,00
	d. U-IN18REN-P-2. Número de créditos presentados	384,00	540,00	414,00
	e. U-IN07REN-P-2. Tasa de graduación * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a la promoción que se graduó según la duración prevista + 1	0,00	0,00	0,00
	f. U-IN08REN-P-2. Tasa de abandono * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a las promociones X-2	0,00	0,00	42,86
	g. U-IN10REN-P-2. Tasa de eficiencia (VER CONSULTA ESPECÍFICA)	0,00	0,00	0,00
	h. Número de egresados (Dato "N° de titulados" del U-IN10REN-P-2) (VER CONSULTA ESPECÍFICA)	0,00	0,00	0,00
	i. U-IN11REN-P. Duración media de los estudios	0,00	0,00	0,00
	j. U-IN31REN-P-2. Tasa de éxito	100,00	100,00	100,00
05.PERSONAL DOCENTE (PEC01, PI01, PI03, PI05, PI07)	k. U-IN32REN-P-2. Tasa de evaluación de la Titulación	82,35	100,00	97,56
	a. U-IN12REN-P-2. Tasa de PDI doctor	0,00	100,00	100,00
	b. U-IN13REN-P-2. Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI	0,00	10,00	23,08
	c. U-IN19REN-P-2. Tasa de participación en ayudas para la formación del PDI	0,00	0,00	0,00
	d. U-IN20REN-P-2. Tasa de movilidad del PDI	0,00	10,00	0,00
	e. Porcentaje de PDI participante en programa de evaluación DOCENTIA (U-IN21REN-P-2)	0,00	0,00	0,00
	f. Porcentaje de PDI con valoración DOCENTIA adecuada (U-IN22REN-P-2)	0,00	0,00	0,00

*** Datos del Discoverer el 31/12/2014